



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Etapă locală, 23 ianuarie 2016
Clasa a VII-a
Școli cu predare în limba română
BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I – Lectura (50 de puncte)

a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional - 12 puncte

1. Prezentarea nuanțată, argumentată, convingătoare a tipului de narator din primul fragment de text citat. **6 puncte**

- *Prezentare parțial argumentată: 4 puncte;*

- *Prezentare neconvingătoare, fără exemple: 2 puncte.*

2. Ilustrarea a trei particularități ale textului nonficțional, valorificând informațiile din cel de-al doilea fragment de text citat, cu exemple relevante (2p.+ 2p.+ 2p.=6p.) **6 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional - 30 de puncte

• Prezentarea punctului de vedere al celor doi autori asupra importanței acestei cărți și a perspectivei din care au fost scrise textele-suport, prin referire la secvențe/ situații relevante selectate din ambele fragmente de text citate. **10 puncte**

- *Prezentarea adecvată: 5 puncte; încercarea de prezentare: 3 puncte;*

- *Referirea la secvențe/ situații relevante selectate din ambele fragmente de text citate: 5 puncte.*

• Evidențierea argumentată, prin comparație, a particularităților celor două fragmente de text valorificate în tratarea subiectului. **10 puncte**

- *Evidențierea parțial argumentată, prin comparație, a particularităților celor două fragmente de text valorificate în tratarea subiectului: 5 puncte;*

- *Încercarea de prezentare; tendința de a povesti: 3 puncte.*

• Explicarea argumentată a unui punct de vedere personal despre modul de ilustrare a importanței cărții „Învățăturile lui Neagoe Basarab către fiul său, Teodosie”, în cele două fragmente de text. **10 puncte**

- *Explicarea unui punct de vedere personal: 5 puncte;*

- *Susținerea argumentată a opiniei formulate: 5 puncte (susținerea argumentată prin exemplificări, explicații, comparații: 5 puncte; susținerea cu exemplificări, comparații: 3 puncte; încercarea de argumentare, improvizații: 1 punct).*

Redactarea răspunsului la punctul b - 8 puncte

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli - 0p); punctuația - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli - 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Formularea unei opinii adecvate textului – **2p./ 1p.**;

Formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple – **6p./ 4p./ 2p./ 0p.**;

Explicarea clară, coerentă și corectă – **2p./ 1p.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)

1. Identificarea, în primul fragment de text, a două cuvinte monosilabice care să conțină diftong și, în cel de-al doilea, a trei cuvinte polisilabice care să conțină vocale în hiat: 1p.+1p.+1p.+1p.=**5p.**

2. Menționarea consecințelor folosirii cratimei în structura „le-am”: **5p.**

3. Formularea a cinci enunțuri în care să se demonstreze că verbul „a fi” este polisemantic:



1p.+1p.+1p.+1p.+1p.=5p.

4. Alcătuirea familiei lexicale a cuvântului *copil* (cinci derivate): 1p.+1p.+1p.+1p.+1p.=5p.

5. Scrierea celor cinci expresii/ locuțiuni: 1p.+1p.+1p.+1p.+1p.=5p.

6. Transcrierea, din primul text, a unui substantiv în cazul vocativ (1p.) și scrierea a patru propoziții în care să fie utilizat în toate celelalte cazuri (1p.+1p.+1p.+1p.=4p.): 1p.+4p.=5p.

7. Precizarea valorii morfologice a cuvântului „a”, din construcția „*politica de acceptare a dominației otomane*” (1p.), și utilizarea aceleiași forme a cuvântului cu două valori morfologice diferite, în alte contexte (1p.+1p.=2p. – pentru precizarea valorii morfologice și 1p.+1p.=2p. - pentru crearea contextelor adecvate): 1p.+4p.=5p.

8. Explicarea ortografiei cuvintelor ca urmare a schimbării temei adjectivului din structura „*a literaturii... vechi*” (1p. – rescrierea construcției prin modificarea temei adjectivului; 4p. – pentru explicarea ortografiei cuvintelor ca urmare a schimbării temei): 1p.+4p.=5p.

9. Precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în cele două fragmente de text:

1p.+1p.+1p.+1p.+1p.=5p.

10. Transformarea construcției pasive într-o construcție activă (1p.) și evidențierea celor două modificări apărute (2p.+2p.=4p.): 1p.+4p.=5p.

Nu se acordă fracțiuni!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.